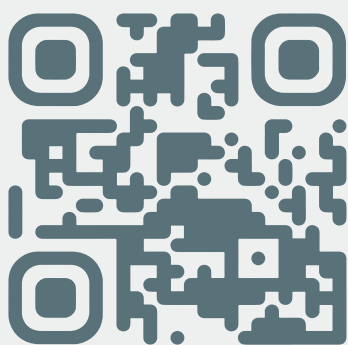




سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۴/۰۲/۲۶



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۸

مدت پاسخگویی: ۲۴۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۴

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۴	۶۰ دقیقه
۳	هویت اجتماعی	۲	۳۰ دقیقه
۴	فیزیک	۳	۶۰ دقیقه
۵	شیمی	۳	۵۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

بودجه‌بندی دروس این آزمون

دروس اختصاصی		دروس عمومی		
شیمی ۳	فیزیک ۳	هویت اجتماعی	زبان انگلیسی ۳	دین و زندگی ۳
فصل ۳ و ۴ صفحه ۶۷ تا ۱۲۳	فصل ۳ (از ابتدای مشخصه‌های موج) و فصل ۴ صفحه ۶۲ تا ۱۲۶	درس‌های ۵ تا ۱۰ صفحه ۳۵ تا ۹۱	درس ۲ (از ابتدای vocabulary development و درس ۳ صفحه ۵۵ تا ۹۹)	درس ۷ تا پایان درس ۱۰ صفحه ۷۶ تا ۱۳۶

استراتژی و هدف گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- مرور و تسلط کامل بر نیمسال اول در اردیبهشت ماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		تعداد صفحه: ۲	رشته:	ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع:												
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون:	۱۴۰۴/۰۲/۲۶	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان: ۳۰ دقیقه												
آزمون شبیه ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز																	
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)																
۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت فعالانه در محیط خانواده و... می پذیرند. ب) قدرت اجتماعی بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی آید.																
۲	عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید. الف) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی (اساطیری - دنیوی) است. ب) ارسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد، (دموکراسی - جمهوری) می نامد.																
۳	سؤالات چهارگزینه ای: ویژگی های هر یک از خصوصیات هویتی زیر، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟ «متولد ۱۳۸۴»، «صبور بودن»، «تهرانی بودن» ۱- ثابت، انتسابی / اجتماعی، اکتسابی / فردی، متغیر ۲- انتسابی، فردی / فردی، متغیر / اجتماعی، انتسابی ۳- فردی، ثابت / اجتماعی، انتسابی / اجتماعی، ثابت ۴- فردی، متغیر / انتسابی، ثابت / اکتسابی، فردی ب) هویت فرهنگی یک جامعه تا چه زمانی دوام می آورد؟ ۱- تا زمانی که تغییرات فردی افراد با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد. ۲- ارتباط با جوامع در سطح هنجارها و سبک های زندگی انجام بگیرد. ۳- عقاید و ارزش های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. ۴- هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جامعه شکل بگیرد. پ) کدام ویژگی مربوط به ایرانیان پس از آشنایی با اسلام نیست؟ ۱- عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند. ۲- در عقاید و ارزش های یکسان مشترک شدند و هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند. ۳- ایران به جهان اسلام ملحق شد و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. ۴- به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند.																
۴	هر یک از عبارتهای سمت راست، با کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (دو مورد از مفاهیم، اضافی است.) <table><tr><td>عبارت ها</td><td>مفاهیم</td></tr><tr><td>الف) از راهکارهای اسلام برای کنترل اجتماعی</td><td>۱- تشویق و پاداش</td></tr><tr><td>ب) مسیر شکل دادن به هویت اجتماعی افراد</td><td>۲- جامعه پذیری</td></tr><tr><td>پ) کنش های خلاف عقاید و هنجارهای جامعه</td><td>۳- امر به معروف و نهی از منکر</td></tr><tr><td></td><td>۴- تنبیه و مجازات</td></tr><tr><td></td><td>۵- کزروی اجتماعی</td></tr></table>					عبارت ها	مفاهیم	الف) از راهکارهای اسلام برای کنترل اجتماعی	۱- تشویق و پاداش	ب) مسیر شکل دادن به هویت اجتماعی افراد	۲- جامعه پذیری	پ) کنش های خلاف عقاید و هنجارهای جامعه	۳- امر به معروف و نهی از منکر		۴- تنبیه و مجازات		۵- کزروی اجتماعی
عبارت ها	مفاهیم																
الف) از راهکارهای اسلام برای کنترل اجتماعی	۱- تشویق و پاداش																
ب) مسیر شکل دادن به هویت اجتماعی افراد	۲- جامعه پذیری																
پ) کنش های خلاف عقاید و هنجارهای جامعه	۳- امر به معروف و نهی از منکر																
	۴- تنبیه و مجازات																
	۵- کزروی اجتماعی																



به نام خدا

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		تعداد صفحه: ۲	رشته:	ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون:	۱۴۰۴/۰۲/۲۶	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)				نمره
۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، می‌گویند. ب) هویت اجتماعی افراد محصول آن‌هاست. پ) نظام عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تأمین می‌کند. ت) فرزندآوری نیاز فطری انسان‌ها و تأمین جمعیت از کارکردهای مهم است.				۲
۶	به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه بدهید. الف) وجود نظریات متفاوت درباره هویت نشانه چیست؟ ب) غرب‌زدگی به چه پدیده‌ای اطلاق می‌شود؟ پ) دو مورد از ارزش‌های اجتماعی اسلامی را نام ببرید.				۳
۷	هر عبارت درباره کدام یک از مفاهیم مشخص شده می‌باشد؟ الف) جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر (تحرک اجتماعی - جامعه‌پذیری) ب) قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. (مشروعیت - اقتدار)				۲
۸	با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید: «چنین اقتصادی به دلیل آنکه درآمدی هنگفت و بدون زحمت ایجاد می‌کند، باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود. همین‌طور دولت بزرگی به وجود می‌آید که می‌کوشد بدون توجه به رواج کسب‌وکار، رفاه اقتصادی را تأمین کند.» الف) این متن بیانگر وضعیت چه نوع اقتصادی می‌باشد؟ ب) با توجه به وضعیت تشریح شده در متن بالا، چنین اقتصادی در کوتاه‌مدت چه وضعیتی خواهد داشت؟				۲
۹	با توجه به تصویر روبه‌رو، به سؤال زیر پاسخ دهید: الف) چگونه شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد در یک جامعه را مثال بزنید.				۱
سؤالات تشریحی					
۱۰	هویت فرهنگی یک جامعه بر چه اساس و چه هنگامی پدید می‌آید؟				۱.۵
۱۱	جامعه ایران چگونه به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد؟				۱
۱۲	در فرهنگ اسلامی، در چه شرایطی افزایش جمعیت ضروری است؟ (ذکر دو مورد)				۱
موفق باشید.					۲۰



به نام خدا

آزمون شبیه ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک / تجربی	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۶	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
ردیف	پاسخبرگ	نمره	
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.			

۱	الف) ب) پ)	۱
۲	الف) ب) پ)	۱
۳	الف) ب) پ)	۳
۴	الف) ب) پ)	۱.۵
۵	الف) ب) پ) ت)	۲
۶	الف) ب) پ)	۳
۷	الف) ب) پ)	۲



به نام خدا

آزمون شبیه ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک / تجربی	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۶	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
ردیف	پاسخبرگ	نمره	
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.			

۸	الف) ب)	۲
۹		۱
۱۰		۱.۵
۱۱		۱
۱۲		۱
	موفق باشید.	۲۰

دانشود رایگان تمام آزمون های آزمایشی

در کانال تلگرام ما :

آزمونها آزمایشتی

t.me/Azmoonha_Azmayeshi

سازمان پیش آموزش کشور

حکومت
سینج

گزینه دو
مؤسسه آموزشی فرهنگی



آکا



زبختار



join us ...



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۴/۰۲/۲۶



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۸

درس	مسئول درس	ویراستاری
دین و زندگی	مرتضی محسنی کبیر - حامد دورانی	فرشته کیانی
زبان انگلیسی	احمد باقری	علیرضا علی مددی - مظاهر بابائی سیاهکلودی
هویت اجتماعی	سعید ستوده مهر	زهرا طلحی - عرفان شهر آئینی
فیزیک	زهرا آقامحمدی	مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک
شیمی	فرشاد هادیان فرد - عالیہ میرزایی	بنیامین بهرامی - علی نیکوسیر

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون شبیه ساز نهایی درس: علوم اجتماعی		رشته:	ریاضی فیزیک / علوم تجربی																
دوره دوم متوسطه – دوازدهم		تاریخ آزمون:	۱۴۰۴/۰۲/۲۶																
آزمون شبیه ساز امتحان نهایی		ساعت شروع:	مدت زمان: ۳۰ دقیقه																
گروه آموزشی ماز																			
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																	
۱	 مصحح شو الف) نادرست (۰/۵) (درس ۶ صفحه ۴۸) ب) درست (۰/۵) (درس ۹ صفحه ۷۴) راهنمای مصحح: چنانچه دانش آموز برای پاسخ گویی به این نوع سؤالات، از کلمه هایی مانند «صحیح» یا «درست»، «غلط» یا «نادرست»، حروف (د) و (ص) یا (ن) و (غ) و یا علامت های «✓» و «✗» استفاده نموده باشد، باز هم پاسخ او درست و قابل قبول است.  بررسی دقیق تر الف) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی (خودشان در آن نقشی ندارند) در محیط خانواده و ... می پذیرند و به تدریج با فعالیت هایشان هویت اکتسابی خود را به دست می آورند. ب) قدرت اجتماعی بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی آید؛ یعنی دیگران باید بپذیرند که مطابق آنچه از آن ها خواسته می شود، عمل کنند.  نکته طلایی دقت کنید که تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، جلب تبعیت آن هاست. گرچه این توافق می تواند با رضایت یا تهدید و ترس به وجود بیاید.  نقشه نهایی در سؤالات صحیح و غلط، به کلیدواژه ها و افعال مثبت و منفی، توجه زیادی کنید. معمولاً غلط شدن یک عبارت به خاطر تغییر یک کلیدواژه با دیگری یا برعکس کردن فعل صورت می گیرد.	۱																	
۲	 مصحح شو الف) دنیوی (۰/۵) (درس ۸ صفحه ۶۶) ب) دموکراسی (۰/۵) (درس ۹ صفحه ۸۰)  بررسی دقیق تر الف) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. ب) ارسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته های آن ها باشد، دموکراسی می نامد.  نکته طلایی از اصلی ترین نظام های سیاسی ای که همه باهم قاطیشون می کنن، دموکراسی و جمهوریه. یادتون باشه با اینکه هر دوشون توسط اکثریت مردم حکمرانی می شن، دموکراسی بر پایه خواست و اراده ملته و جمهوری بر اساس حقیقت و فضیلته.  نقشه نهایی توی این جور سؤالات، تسلط به کلیدواژه ها حیاتیته. دونستن تفاوت بین مفاهیم کلیدی، خیلی کمک می کنه که بین انتخاب ها اشتباه نکنی.  ۲۰ شو: نظام های سیاسی ارسطویی <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعداد حاکمان</th><th>روش حکومت</th><th>براساس حقیقت و فضیلت</th><th>براساس خواست و میل حاکم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فرد</td><td></td><td>موناشری</td><td>استبدادی</td></tr> <tr> <td>اقلیت</td><td></td><td>آریستوکراسی</td><td>الیگارشی</td></tr> <tr> <td>اکثریت</td><td></td><td>جمهوری</td><td>دموکراسی</td></tr> </tbody> </table>	تعداد حاکمان	روش حکومت	براساس حقیقت و فضیلت	براساس خواست و میل حاکم	فرد		موناشری	استبدادی	اقلیت		آریستوکراسی	الیگارشی	اکثریت		جمهوری	دموکراسی	۲	
تعداد حاکمان	روش حکومت	براساس حقیقت و فضیلت	براساس خواست و میل حاکم																
فرد		موناشری	استبدادی																
اقلیت		آریستوکراسی	الیگارشی																
اکثریت		جمهوری	دموکراسی																
۳	 مصحح شو الف) گزینه «۲» انتسابی، فردی / فردی، متغیر / اجتماعی، انتسابی (۱) (درس ۵ صفحه ۳۶) ب) گزینه «۳» عقاید و ارزش های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آن ها مهم باشد. (۱) (درس ۷ صفحه ۵۵)	۳																	



پ) گزینه «۲» در عقاید و ارزش‌های یکسان مشترک شدند و هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند. (۱) (درس ۸ صفحه ۶۴) راهنمای مصحح: اشاره به گزینه مربوطه یا وارد کردن شرح گزینه درست در پاسخنامه شامل نمره است.

نکته طلایی

تمام ویژگی‌های روانی - اخلاقی، اکتسابی و متغیر و فردی هستند. تمام ملیت‌ها و نژادها نیز اجتماعی، انتسابی و ثابت‌اند.

نقشه نهایی

سؤالات تستی کنکور و امتحان نهایی خیلی فرق دارن. توی کنکور سؤالات چند بخشین و خلیاشو می‌شه با حذف گزینه، به جواب رسید. توی امتحان نهایی معمولاً باید به دانشت مراجعه کنی و جواب درستو پیدا کنی. البته حذف گزینه هم تا حدی جواب می‌ده.

۲۰ شو:

توی مواجهه با هر مفهومی مربوط به هویت اجتماعی، سریع مفهومشو به جوری یاد بگیر که با بقیه مفاهیم قاطی نشه. فهمیدن اینکه هر مفهوم دقیقاً یعنی چی، هم توی فهمیدن درس و هم توی جواب دادن به سؤالات راجع به مفاهیم، مهم و کلیدی.

به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، «جامعه‌پذیری» می‌گویند.

فرایند جامعه‌پذیری همواره با موفقیت همراه نیست و ممکن است برخی افراد به‌طور کامل جامعه‌پذیر نشوند.

به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، «کنترل اجتماعی» می‌گویند.

جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد و دوام و بقای آن تهدید می‌شود.

به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، «کژروی اجتماعی» می‌گویند.

جامعه‌پذیری

کنترل اجتماعی

کژروی اجتماعی

مصحح شو

الف) گزینه «۳» امر به معروف و نهی از منکر (درس ۵/۰) (درس ۶ صفحه ۴۷)

ب) گزینه «۲» جامعه‌پذیری (درس ۵/۰) (درس ۶ صفحه ۴۶)

پ) گزینه «۵» کژروی اجتماعی (درس ۵/۰) (درس ۶ صفحه ۴۶)

بررسی دقیق‌تر

الف) امر به معروف و نهی از منکر از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی است.

ب) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، «جامعه‌پذیری» می‌گویند.

پ) به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، «کژروی اجتماعی» می‌گویند.

مصحح شو

الف) کنترل اجتماعی (درس ۵/۰) (درس ۶ صفحه ۴۷)

ب) عضویت گروهی (درس ۵/۰) (درس ۷ صفحه ۵۴)

پ) فرهنگی (درس ۵/۰) (درس ۹ صفحه ۷۹)

ت) خانواده (درس ۵/۰) (درس ۱۰ صفحه ۸۶)

راهنمای مصحح: ذکر کلیدواژه اصلی به‌منزله دریافت نمره کامل خواهد بود.

بررسی دقیق‌تر

الف) به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، «کنترل اجتماعی» می‌گویند.



	(ب) هویت اجتماعی افراد محصول عضویت گروهی آنهاست؛ برای مثال شهری، روستایی و عشایر بودن ما، نتیجه عضویت ما در یک شهر، روستا یا ایل است. (پ) نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تأمین می‌کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت دارد. (ت) فرزندآوری نیاز فطری انسان‌ها و تأمین جمعیت از کارکردهای مهم خانواده است. نکته طلایی (ب) همان‌طور که در درس پنج خواندید، فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی نمی‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد. هویت اجتماعی افراد وابسته به عضویت در یک گروه است. نقشه نهایی توی سؤالات جاخلی هم تسلط به کلیدواژه‌ها حیاتیست. گرچه ممکنه مصحح کاری به حروف اضافه یا جزئیات خیلی ریز نداشته باشه، ولی باید بدونی کلمه و معنایی که باید توی جاخلی بذاری چیه.
۳	مصحح شو الف) نشانه این که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. (۱) (درس ۵ صفحه ۴۲) ب) خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب (۱) (درس ۷ صفحه ۵۸) پ) عبودیت، عدالت، استقلال، آزادی، نفی وابستگی، نفی تسلط بیگانگان بر امت اسلامی، امنیت، تأمین اجتماعی، عمران و آبادانی، عقلانیت، مشورت و مشارکت در امور عمومی و ارتقای معرفت و آگاهی، از جمله ارزش‌های اجتماعی اسلامی هستند. (۱) (درس ۹ صفحه ۸۱) راهنمای مصحح: در ارتباط با مورد «پ» ذکر دو مورد کافی است و هر مورد (۰/۵) تعلق می‌گیرد. الف) ما تردیدی نداریم که گاه در شناخت ویژگی‌های هویتی خود و دیگران دچار اشتباه می‌شویم. وجود نظرات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. ب) بسیاری از جوامع غیر غربی در رویارویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی غرب شدند و به همین سبب، دچار خودباختگی فرهنگی گشتند. خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را غرب‌زدگی می‌نامند. نکته طلایی در نگاه اسلامی، اغلب این ارزش‌ها ذکر شده در (پ) با آنکه ناظر به مسائل اجتماعی دنیوی هستند، تفسیر دنیوی ندارند، بلکه سیرتی الهی و دینی دارند. نقشه نهایی توی سؤالات کوتاه پاسخ، زیاد نوشتن معمولاً هیچ کمکی نمی‌کنه و مصحح، از شما یک عبارت اصلی و کلیدی رو می‌خواد.
۲	مصحح شو الف) تحرک اجتماعی (۱) (درس ۶ صفحه ۴۸) ب) اقتدار (۱) (درس ۹ صفحه ۷۵) راهنمای مصحح: ذکر کلیدواژه اصلی ضروری است. بررسی دقیق‌تر الف) به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر تحرک اجتماعی می‌گویند. ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، «اقتدار» نامیده می‌شود.



۲۰شو: تحرک اجتماعی و انواع آن



مصحح شو

الف) اقتصاد نفتی (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۸۹)

ب) احساس رفاه بیشتر (۰/۵) که همراه نوسانات زیاد است (۰/۵) و پایدار نیست. (درس ۱۰ صفحه ۸۹)

راهنمای مصحح: زیر کلیدواژه های اصلی پاسخ «ب» خط کشیده شده است و تعریف باید کامل باشد.

بررسی دقیق تر

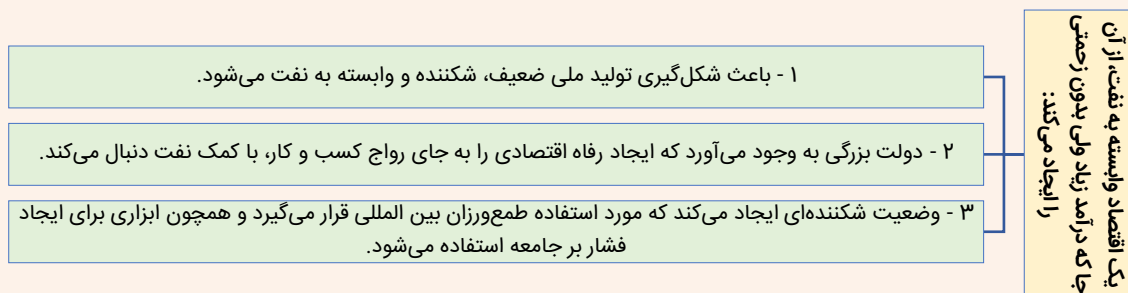
الف) سرمایه های نفتی اگر به درستی استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است.

ب) این وضعیت می تواند در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری را آن هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان آورد؛ اما پایدار نیست.

نقشه نهایی

۲ توی سؤالاتی که پاسخ کامل می خوان، محدودیتی برای خودت نذار و چیزایی که می دونی رو تماماً بنویس ولی یک نکته می گم بهت که به اندازه درست نوشتن مهمه: (مرتب نوشتن جملات و دسته بندی کردن، استفاده از کلمات کلیدی کتاب.)

۲۰شو: ویژگی های اقتصاد نفتی



مصحح شو

هویت اجتماعی هر فرد، درون یک جامعه و بر اساس عقاید و ارزش های آن شکل می گیرد. (۰/۵) (درس ۵ صفحه ۳۹)

مثال ها: (۱) در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد اغلب بر اساس جایگاه آن ها در قبیله مشخص می شود. (۰/۵) یا (۲) در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آن ها وابسته است. (۰/۵) یا (۳) در جامعه دینی، هویت اجتماعی افراد بر اساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین محترم می شمارد. (۰/۵) (درس ۵ صفحه ۳۹) **ذکر یک مثال کافی است**

راهنمای مصحح: اگر دانش آموزی مثال (اسلام هویت افراد را باتقوا، عدالت و علم ارزیابی می کند.) را آورد نمره تعلق خواهد گرفت.



	نقشه نهایی اینکه متن رو چطوری بنویسی به خودت برمی‌گردد. نیاز نیست جملات کتاب رو حفظ کرده باشی و سعی کنی عین همونا رو بنویسی بلکه به هر نحوی به درستی به نکات اصلی اشاره کنی، نمره رو می‌گیری.	
۱۰	مصحح شو هویت فرهنگی هر جامعه براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد؛ (۰/۷۵) یعنی، هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند، هویت فرهنگی آن جامعه پدید می‌آید. (۰/۷۵) (درس ۷ صفحه ۵۴) راهنمای مصحح: پاسخ با اشاره به کلیدواژه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده شامل نمره کامل است. بررسی دقیق‌تر جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد، به این معنای از خودبیگانگی گرفتار شده است. نکات طلایی - هویت فرهنگی جامعه بر اساس چه شکل می‌گیرد؟ عقاید و ارزش‌های اجتماعی - هویت فرهنگی جامعه چه هنگام پدید می‌آید؟ هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند. - هویت فرهنگی جامعه تا چه هنگام دوام می‌آورد؟ عقاید و ارزش‌های مربوط به آن برای جامعه موردپذیرش و مهم باشند.	۱.۵
۱۱	مصحح شو با بازگشت به هویت اسلامی خود، (۰/۵) که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، (۰/۵) به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد. (درس ۸ صفحه ۶۹) راهنمای مصحح: اشاره به کلیدواژه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده ضروری است. بررسی دقیق‌تر اینک جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کنند و به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می‌شود. ۲۰ شو: پروسه تأثیرگذاری انقلاب اسلامی	۱
۱۲	مصحح شو اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل (۰/۵) و همچنین، افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، (۰/۵) افزایش جمعیت ضروری است (درس ۱۰ صفحه ۸۶) راهنمای مصحح: اشاره به کلیدواژه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده ضروری است. نکته طلایی هم کمیت جمعیت (تعداد لازم و کافی) و هم کیفیت جمعیت (حامل و عامل فرهنگ) در بسط و تداوم هویت فرهنگی یک جامعه مؤثرند. ۲۰ شو: هدف اسلام و افزایش جمعیت	۱
۲۰	موفق باشید.	